

T.C  
FATİH KAYMAKAMLIĞI  
BÜYÜK REŞİTPAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI  
EYLÜL-2020

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Gelişen ve değişen dünyada çağın gerektirdiği yenilikler bütün alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçların ortaya çıkmasını sağlamıştır. Dünyamızda hızla değişen ekonomik şartlar ve giderek artan rekabet artık her alanda yaşanmaktadır. Süregelen bu rekabet ortamında iyi işler ortaya koymak ve sunulan hizmetin niteliğini arttırmak için stratejik düşünerek gerekli planlamaları yapmak ve buna uygun davranmak, tüm karar süreçlerinde stratejik yönetimi geliştirmek için yeni fikirler ve perspektifler oluşturmak zorundayız. Tüm bu ihtiyacı karşılamak ve buna bağlı alanlara cevap vermek üzere hazırlanan Büyük Reşitpaşa Ortaokulu Stratejik Planı, müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönlerinin tespitine bunun yanında sahip olduğu fırsatlarla karşı karşıya olduğu risklerin belirlenmesine yönelik önemli bir çalışmadır. Yapılan değerlendirmeler sonrasında düzenlenen bu rapor, yürüteceğimiz çalışmalarda hareket noktamızı oluşturarak kurumumuza gerçekleştireceği yeni çalışmalarda yol haritası olacaktır. Stratejik yönetim anlayışını kurumumuza kazandırması, yürütülecek çalışmalara bir çerçeve sağlaması açısından da önemli bir çalışmadır.

Hazırlanmasında emeği geçen tüm ekip üyelerine teşekkür ediyor, raporun kurumsal niteliğimizi arttırmaya ve stratejik yönetim anlayışına katkı sağlamasını diliyorum.

Volkan KUMAŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Volkan KUMAŞ	Okul Müdürü	Sedat TUNÇER	Müdür Yardımcısı
Sedat TUNÇER	Müdür Yardımcısı	Serkan DERMANLI	Öğretmen
Yasemin KİCİMUSLA	Öğretmen	Ayşe YOLAÇAN	Öğretmen
Çağatay DEMİRTAŞ	OAB Başkanı	Esen Şahin BULUT	Öğretmen
Buket DUMAN	OAB Yön. Kurulu (Veli)	Suat YILDIZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İstanbul Fatih İlçesi Molla Fenâri Mahallesiinde bulunmaktadır. Adını Tanzimat Dönemi sadrazamlarından Mustafa Reşit Paşa'dan almıştır. Okulumuza adını veren Mustafa Reşit Paşa Tanzimat'ın ilanında ve uygulamasında önemli rol oynamış bir devlet adamıdır. Usta bir devlet adamı olarak tanınan Mustafa Reşit Paşa dört kez hariciye nazırlığı, altı kez de sadrazamlık yapmıştır. Bu görevlerinin dışında Londra ve Paris büyükelçiliği de yapmıştır. Sadrazamlık görevini yürütürken Tanzimat Fermanının öngördüğü yeniliklerin uygulanması için çaba harcayarak özellikle yönetim, eğitim ve hukuk alanlarında atılımlar yapmıştır.1850 yılında Sıbyan Mektebi olarak eğitime açılan okulumuz 1948 yılında Büyükreşitpaşa adını almıştır. Bugün İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü D Blok olarak kullanılan okulumuzun ilk binası Osmanlı padişahlarından II. Mahmut'un eşi ve Padişah Abdülmecit'in annesinin adını taşıyan Bezm-i Âlem Valide Sultan Vakfına aittir.1997 yılında ilköğretim okullarında sekiz yıllık eğitime geçiş yapılmıştır. Bu süreç içerisinde okulumuz 1999 yılının nisan ayında sayısının yetersizliğinden dolayı (Mahmut Paşa Ortaokulunun Kadirga İlkokulu ile birleşmesi ile boşalan ) şu an kullanmakta olduğumuz Mahmut Paşa Külliyesinin bir parçası olan binaya taşınmıştır. Okul binamız İstanbul'da aynı mimari özelliğe sahip olan sekiz okul binasından biridir. Okulumuzda yurtdışı paydaşlarımızla birlikte yürüttüğümüz Erasmus proje çalışmaları, çeşitli projeler, kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: FATİH		
Adres:	Molla Fenari mh. Adem Yavuz sk. N. 25 Fatih		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/DyCpG1rcoqp">https://goo.gl/maps/DyCpG1rcoqp</a>	
Telefon Numarası:	0212 522 9406		Faks Numarası:	0212 520 8050	
e- Posta Adresi:	buyukresitpasak12tr@gmail.com		Web sayfası adresi:	<a href="http://buyukresitpasa.meb.k12.tr/">http://buyukresitpasa.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	741953		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1837			Toplam Çalışan Sayısı	36	
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	315		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	<b>548</b>		<b>Toplam</b>	<b>30</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		458	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	12	28
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1340	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1346			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	17	28	7-A	15	21	36
5-B	11	17	28	7-B	15	20	35
5-C	11	18	29	7-C	15	24	39
5-D	10	18	28	7-D	16	20	36
6-A	16	20	36	8-A	13	15	28
6-B	16	19	35	8-B	12	19	31
6-C	15	21	36	8-C	14	17	31
6-D	15	15	30	8-D	12	20	32
6-E	16	14	30				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>18</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>7</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>3</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>16mbps</b>

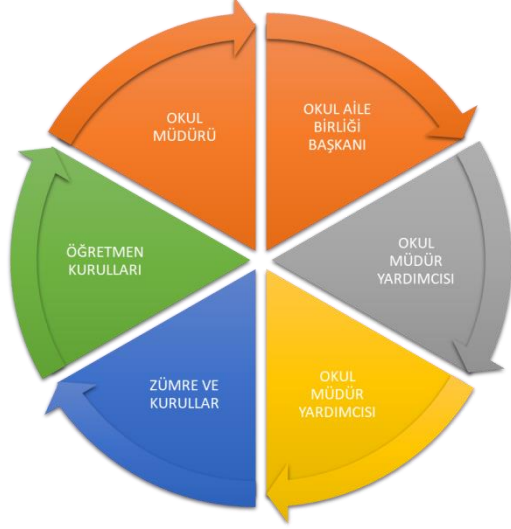
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2017</b>	290.665,26	267.290,08
<b>2018</b>	302.069,26	253.220,46

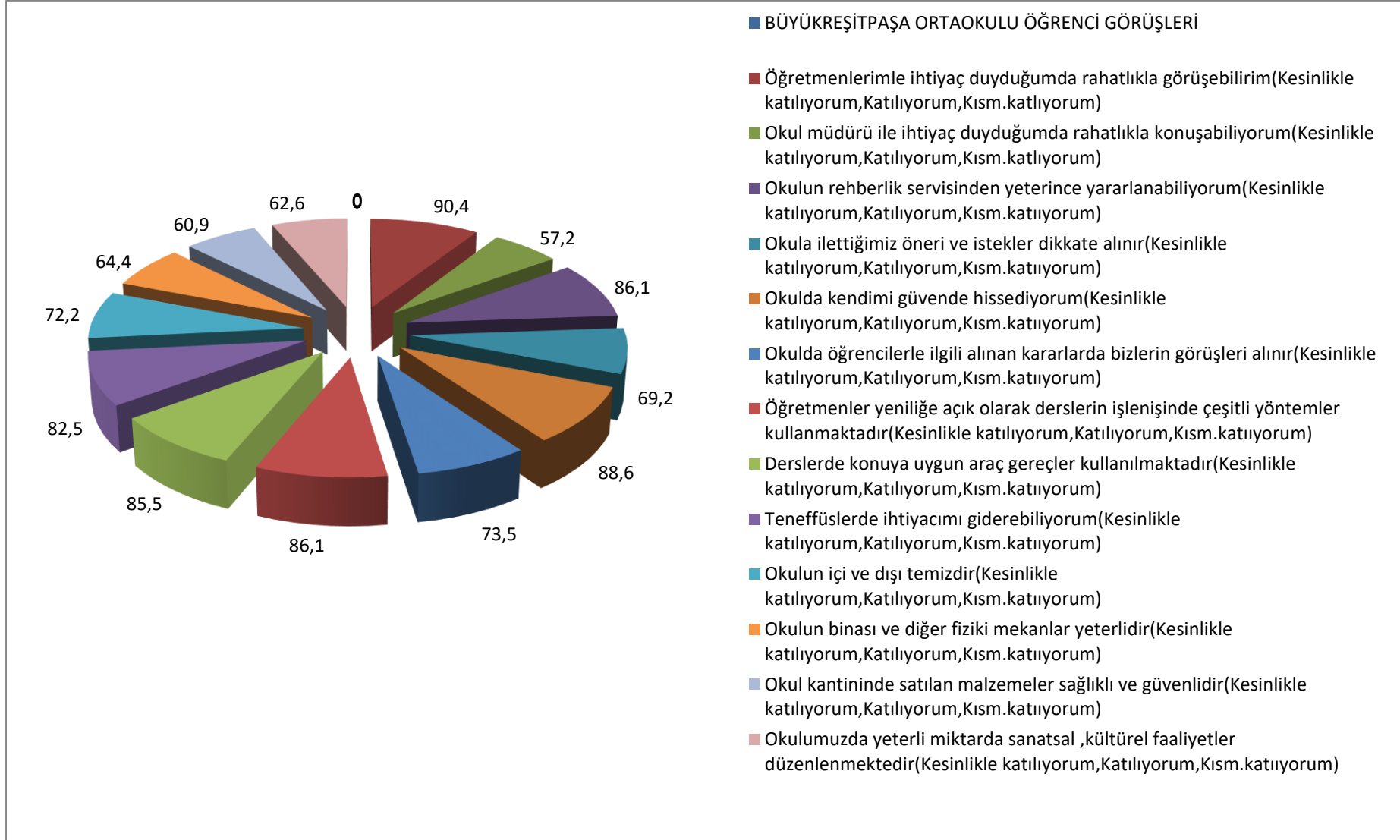
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

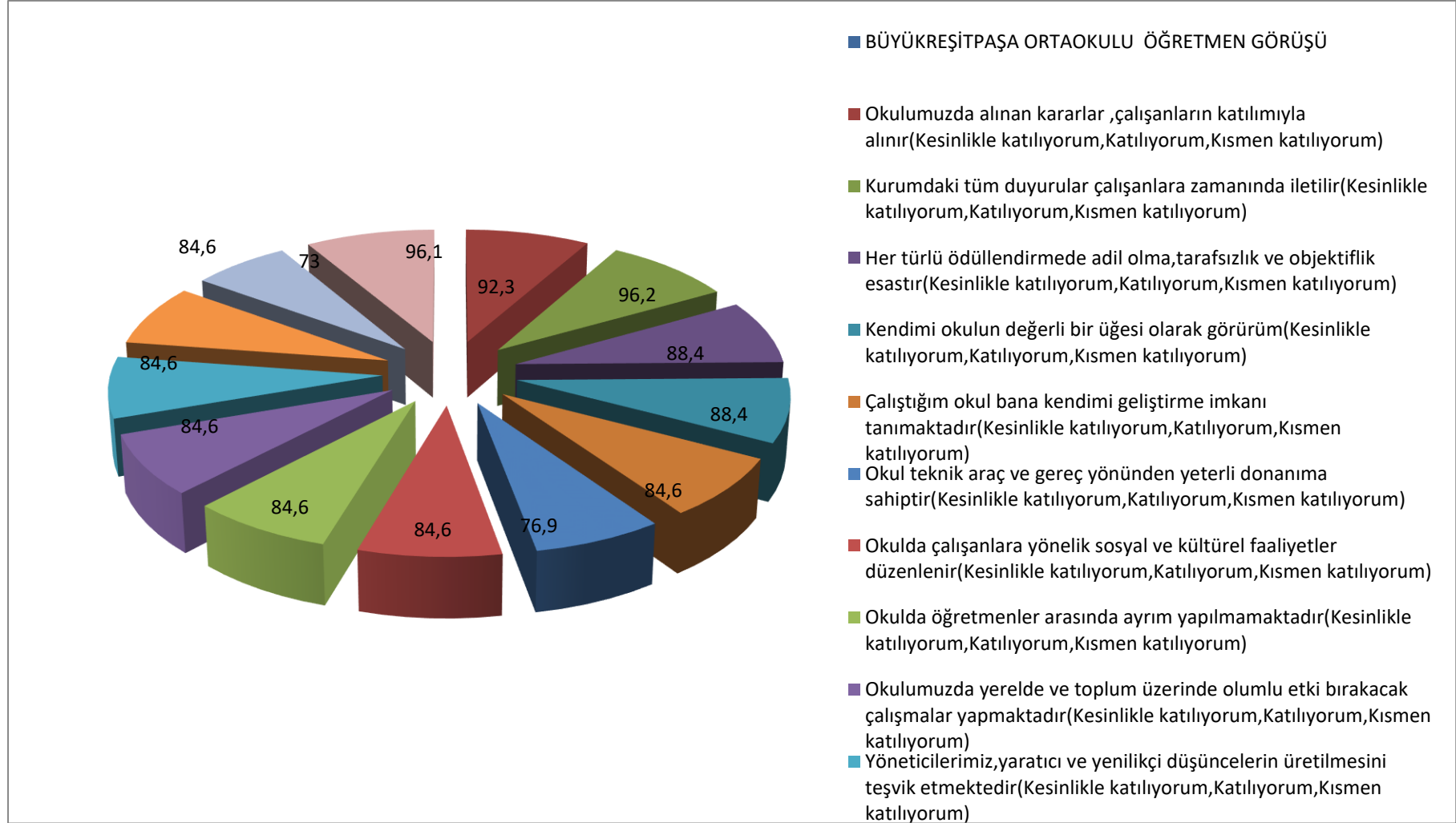


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

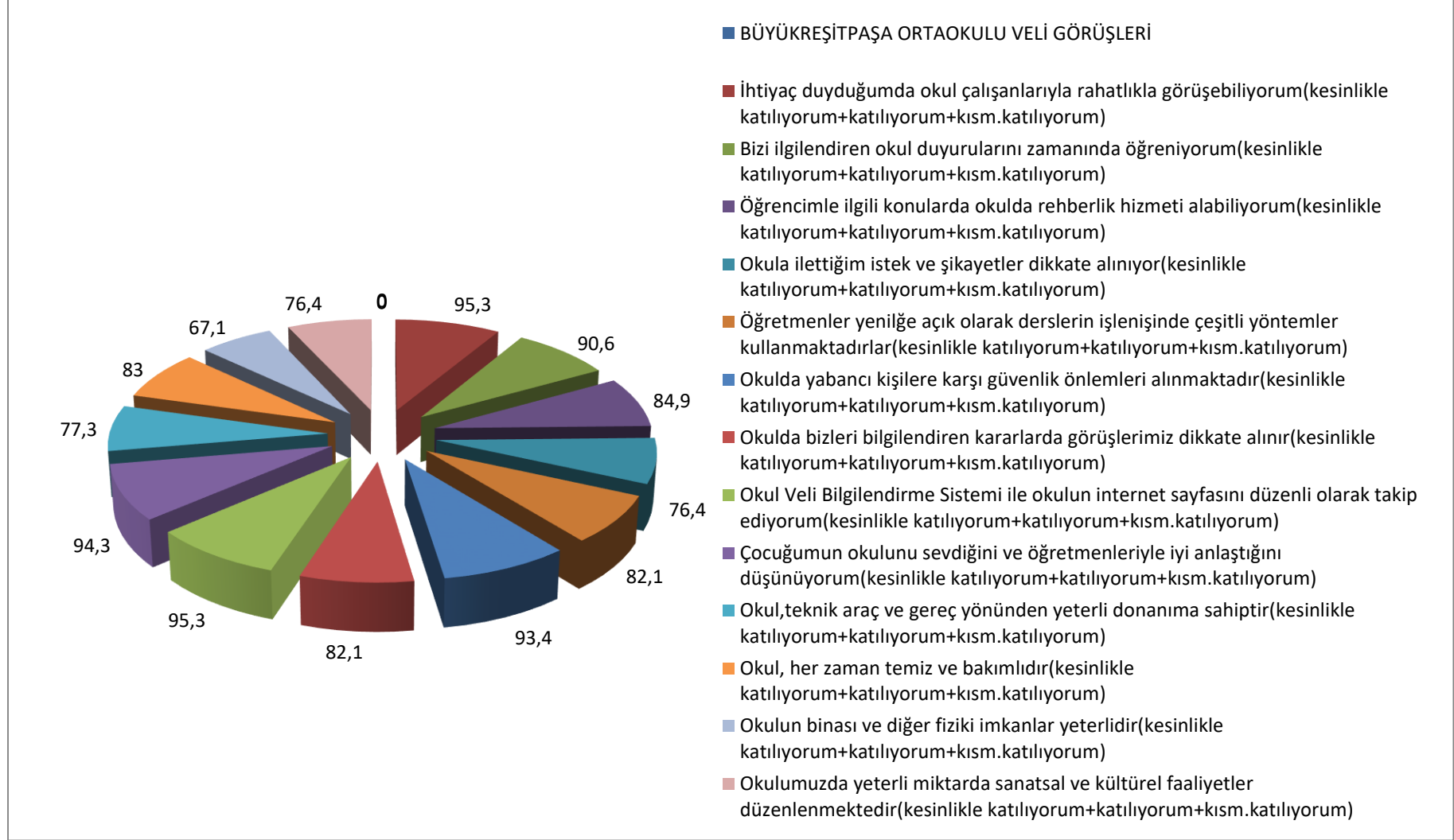
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı düzeylerinin yüksek olması Öğrencilerin okullarında mutlu zaman geçirmeleri
Çalışanlar	Okulun güçlü bir eğitim kadrosuna sahip olması Öğretmenlerin genç, dinamik ve farklı uzmanlık alanlarına sahip olması Okul çalışanlarının okulu sahiplenmeleri
Veliler	Velilerin okulla ilgili süreçlere ilgili olmaları Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Tarihi bir okul binasına sahip olması
Donanım	Teknolojik donanıma sahip bir okul olması Okulun yemekhanesinin olması
Bütçe	Veli desteği bakımından okul bütçesi denk durumdadır.
Yönetim Süreçleri	Deneyimli yöneticilere sahip olması Yöneticilerin demokratik bir yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin birbirleriyle iletişiminin güçlü olması ve birliktelik ruhunun olması



	Öğretmenlerin öğrencilerle güçlü iletişimlerinin olması
Diğer	Okulda demokrasi anlayışının yerleşmiş olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tercih edilen bir okul olması nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalık olması Öğrencilerin okul servisinde fazla zaman geçirmeleri
Veliler	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okulun tarihi bir mekân olması nedeniyle mimari değişikliğe açık olmaması Okul bahçesinin öğrenci mevcuduna göre küçük olması
Donanım	Okulda spor salonu olmaması

### Dış Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından yenilikçi ve ilerici bir eğitim anlayışının benimsenmiş olması hem eğitim politikaları açısından hem de çağı yakalamak açısından önemli fırsatlar ve imkanlar sunması
Sosyolojik	Farklı sosyo- kültürel yapıda ailelerin olması kültürel zenginlik yaratması
Teknolojik	Teknolojik açıdan çağın ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal işlemlerin kararlarda uygulanması
Ekolojik	Okulumuzda sıfır atık projesi kapsamında çalışmalar yürütülmesi

## Tehditler

Politik	Eğitim politikaları bakımından dışsal bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Çocuklarda ve ailelerde kontrolsüz internet kullanımı son yıllarda sosyolojik ve kültürel anlamda tehdit oluşturmaktadır.
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Mevzuat şu an için bir tehdit oluşturmamaktadır.
Ekolojik	Muhtemel Marmara depreminin yarattığı risk okulumuz açısından da tehdittir. Bölgede insan nüfusunun fazla olması. Atık gazların egzoz emisyonunun fazlalığı ve geri dönüşüm konusunda yeterince aktif olunamaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Gelişime açık, öğrenmeyi öğrenmiş, iletişim becerileri gelişmiş, sorun çözme becerisine sahip, üretken, yaratıcı, özgüvenli, girişimci, etik değerleri özümsemiş, sağlıklı, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.**

### VİZYONUMUZ

**Bilgi çağında ve geleceğin Türkiye'sinde etkin rol alan, sürekli gelişen, yenilikçi, öncü ve örnek bir kurum olmaktır.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	99	99,3	99,5	99,7	99,9	
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	85	90	95	100	
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.3.1</b> 5. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.2</b> 6. Sınıf	0,001	0,001	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.3</b> 7. Sınıf	0,001	0,001	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.4</b> 8. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.5</b> Toplam (Genel)	0,005	0,005	0,004	0,003	0,002	0,001
<b>PG.1.1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	75	75	80	85	90	95	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1Nisan-31 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01-30 Eylül
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2. 1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73	75	77	79	81	83
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76	78	79	80	81	82
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	71	72	73	74
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79	81	83	84	85	86
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	5	5	5	5	5
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	57	57	58	59	60	61
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		86	86	87	88	89	90
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		60	60	65	70	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.9	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01-31 Ekim

Stratejik Hedef 2. 2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		8	10	12	14	16	18
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	364	407	450	500	550	600
		<b>PG.2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	135	144	180	190	200	210
		<b>PG.2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	80	85	90	95	100	105
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	58	58	60	62	64	66
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	1	1	2	3	4	5
		<b>PG.2.2.4.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	85	87	89	91	93
		<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	80	82	84	86	88
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	85	87	89	91	93
<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		3132	3132	3200	3300	3400	3500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul idaresi Sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.2.12	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3. 1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.2</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
<b>PG.3.1.3</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	96	96	97	98	99	100
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	5	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.1.3</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.1.4</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.1.5</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.1.6</b>	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca



**Stratejik Hedef 3. 2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.2</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	2	3	4	5	6
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Sağlığı Ekibi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi Okul İSG Ekibi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.4	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Kantin denetleme komisyonu	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.5	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.6	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.7	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı

**Stratejik Hedef 3. 3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	852	852	860	880	900	920
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	58	58	60	62	64	66
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Bilişim Zümresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	310.000	320.000	330.000	340.000	350.000	1.650.000
TOPLAM	310.000	320.000	330.000	340.000	350.000	1.650.000

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## ÜST KURUL ONAY SAYFASI

Milli Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Olan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Büyük Reşitpaşa Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 28.09.2020 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca revize edilerek onaylanmıştır.

### ÜST KURUL

**Sedat TUNÇER**

**Müdür Yardımcısı**

**Yasemin KİCİMUSLA**

**Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman**

**Mehmet ULUAĞAÇ**

**OAB Başkanı**

**Ümran BEYDÜZ**

**OAB Üyesi**

0

**Volkan KUMAŞ**

**OKUL MÜDÜRÜ**

## EKLER

### 1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Ankete 166 öğrenci katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90,4
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	57,2
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	86,1
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	69,2
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88,6
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	73,5
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	86,1
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85,5
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	82,5
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	72,2
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64,4
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	60,9
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62,6

## 2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Ankete 26 öğretmen katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	92,3
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	96,2
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	88,4
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	88,4
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	84,6
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	76,9
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	84,6
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	84,6
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	84,6
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	84,6
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84,6
13. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	73
14. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	96,1



### 3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Ankete 106 veli katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	95,3
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	90,6
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	84,9
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	76,4
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82,1
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	93,4
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82,1
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	95,3
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	94,3
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77,3
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	83
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	67,1
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76,4